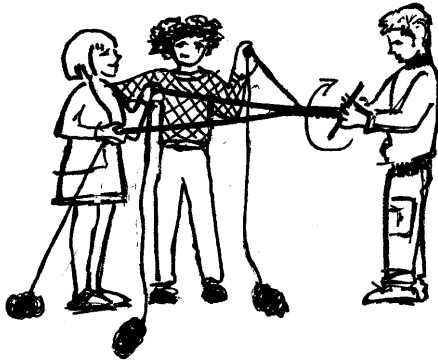


3.10 Hoe sterk is een touw?

3.10

Lesblad voor de leerling

† † en † †



Wat er in de doos zit: (en er dus ook weer in moet zitten na afloop van de activiteit)

- bol wol geel.
- bol Wol roze.
- bol wol rood.
- bol wol blauw.
- 2 duimstokken (1 m).
- 2 scharen.
- voorbeeld stukken touw.
- 2 potloden met gum.

Wat je nog meer nodig hebt:

Plaatjes

Wat je moet doen:

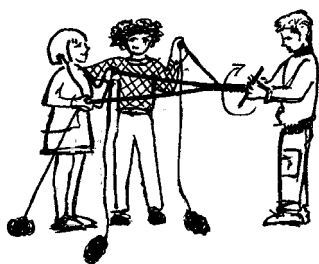
1. Bekijk de touwen. Praat over: Welk touw is het sterkst, en dan en dan? Hoe komt dat?
2. Kijk op de tekening hoe je een touw sterk kan maken.
3. Doe het eerst met 2 draden
4. Lukt dat? Dan met 3 draden

3.10 Hoe sterk is een touw?

3.10

Lesblad voor de leerkracht

Aantal kinderen: 2 en 2



Wat er in de doos zit:

- bol wol geel.
- bol Wol roze.
- bol wol rood.
- bol wol blauw.
- 2 duimstokken (1 m).
- 2 scharen.
- voorbeeld stukken touw.
- 2 potloden met gum.

Wat nog meer nodig is:

Illustraties

Beschrijving van de activiteit:

De kinderen werken 2 aan 2.

1. Begin van de activiteit:
2. De kinderen bekijken de stukken touw, die als voorbeeld in de doos zijn gedaan.
 - a. Ze praten met elkaar over welk touw het sterkst is en
 - b. hoe dat zou komen.
 - c. Ze kunnen de touwen in volgorde leggen van sterk naar minder sterk.
3. Kinderen bekijken, aan de hand van de illustraties hoe je een draad kunt verstevigen.
4. Vervolgens proberen ze zelf een steviger touw te maken:
 - a. Eerst door van 2 touwen 1 touw te maken.
 - b. Vervolgens door van 3 touwen 1 touw te maken.

Doel(en) van deze activiteit:

- Onderzoeken hoe touw is samengesteld.
- Nagaan van de sterkte van diverse draden.
- Ervaringen opdoen met hoe je een touw steviger kunt maken.

Opmerkingen:

Vertel kinderen die nog niet kunnen lezen, wat de bedoeling is.