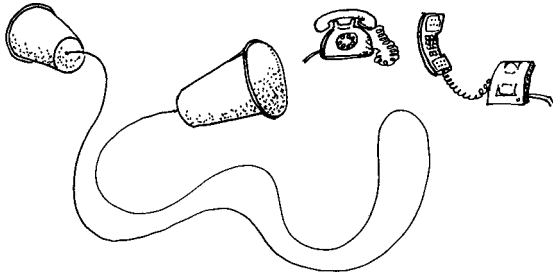


## 3.8 Over de telefoon

3.8

Lesblad voor de leerling



**Wat er in de doos zit:** (en er dus ook weer in moet zitten na afloop van de activiteit)

- Klokhuisvideo "telefoon"
- 4 papieren koffiebekertjes
- 2x 5 meter touw

**Wat je moet doen:**

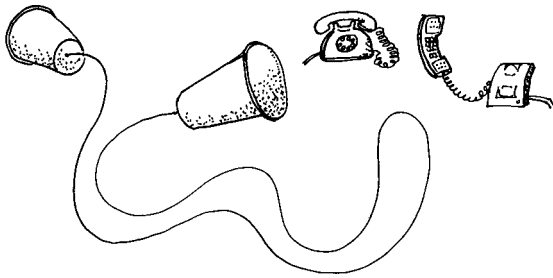
1. Bekijk de videoband
2. Bedenk samen met de andere drie kinderen van je groep zoveel mogelijk producten, die gebruik maken van een telefoonverbinding. Doe dat als volgt
  - a. Bedenk eerst ieder alleen wat producten en schrijf of teken die op een blaadje
  - b. Vergelijk jouw lijstje met dat van je buurman of buurvrouw.
  - c. Maak van twee lijstjes één, zonder dubbele natuurlijk.
  - d. Vergelijk nu de twee lijsten die jullie hebben op dezelfde manier. Veel hè?
3. Maak nu per tweetal een verbinding die werkt. Gebruik de bekertjes en het touw.
4. Ga zo staan, dat je elkaar niet kunt zien. Dan proberen om via de "telefoon" contact met elkaar te krijgen.
5. Ruim alles weer netjes op en zorg er voor dat de videoband is teruggespoeld.

## 3.8 Over de telefoon

3.8

Lesblad voor de leerkracht

Aantal kinderen: 4



**Materiaal dat in de kist moet zitten:**

- Klokhuisvideo "telefoon"
- 4 papieren koffiebekertjes
- 2x 5 meter touw.

**Doel(en) van deze activiteit:**

- Kinderen doen ervaring op met geleiding van geluid
- Kinderen denken na over het belang van de telefoon in de huidige samenleving.

**Opmerkingen:**

Vertel kinderen die nog niet kunnen lezen, wat de bedoeling is.

**Beschrijving van de les:**

1. Eerst bekijken de kinderen de videoband die bij deze les hoort.
2. Daarna gaan ze in hun groepje zoveel mogelijk producten bedenken die gebruik maken hebben van de telefoon.
3. Tot slot maken de kinderen in tweetallen een verbinding met nylondraad en twee bekertjes.