

## 4.10 Muizenval

4.10

Lesblad voor de leerling

↑ ↑ of ↑ ↑ ↑ of ↑ ↑ ↑ ↑

**Wat er in de doos zit:** (en er dus ook weer in moet zitten na afloop van de activiteit)

- Het spel "Muizenval"
- Spelregels

**Wat je nog meer nodig hebt:**

Je moet het spelbord neerleggen op een harde ondergrond. Niet op vloerbedekking bijvoorbeeld.

**Wat je moet doen:**

**Let op:** Op het spelbord staan opdrachten met blokjes kaas. Jullie spelen het spel **zonder** blokjes kaas. Die opdrachten voer je dus **niet** uit.

Bedoeling:

1. Terwijl je speelt, bouw je een muizenvalmachine. Als die klaar is, probeer je elkaars muis te vangen. Wie overblijft heeft gewonnen.

Hoe bouw je de muizenval?

2. Op het spelbord staan "bouwvakjes". Je mag een stukje van de muizenval bouwen als je op een goed vakje komt. Als je met z'n tweeën speelt, dan is het paarse vakje met 2 het goede vak, als je met z'n drieën speelt het groene vak met 2 en 3, als je met z'n vieren speelt het blauwe vak met 2, 3 en 4.
3. Op de "bouwtekening" staat wat je eerst moet doen en wat er daarna allemaal komt.
4. Aan het eind van het spel draai je met je muis steeds rondjes. Als je op het vakje "Draai de slinger komt" en er staat een muis of misschien wel twee op het vak "Ronde kaas" dan mag je de slinger (4) rond draaien.

Zorg ervoor, dat:

- De kleine knikker (11) in de emmer (10) zit;
  - De helpende hand (15) gespannen staat;
  - De grote knikker (17) op zijn plek op de "dinges-je-weet-wel" ligt;
  - De duiker (20) met z'n rug naar de wastobbe (23) staat;
  - De kooi (24) boven op z'n paal (23) hangt.
5. Als dat allemaal goed is, en je draait de slinger, kijk dan maar eens wat er gebeurt.

## 4.10 Muizenval

4.10

Lesblad voor de leerkracht

Aantal kinderen: 2, 3 of 4

**Materiaal dat in de doos moet zitten:**

- Spel "Muizenval"
- Aangepaste spelregels (leerlingenblad)
- Bouwplan op A4 formaat.

**Doel(en) van deze activiteit:**

- Kinderen leren systematisch van een bouwtekening te "lezen"
- Kennis maken met het begrip "ketting-reactie"

**Opmerkingen:**

Vooraf stickers op de juiste plaats aanbrengen;

Stukjes kaas uit het spel halen.

Kinderen zullen meestal in het begin op gang geholpen moeten worden.

**Beschrijving van de activiteit:**

Zie de beschrijving op het leerlingenblad. NB: Aangepaste spelregels!

Het is erg belangrijk, dat op een harde ondergrond wordt gespeeld, anders blijven de onderdelen niet goed op z'n plaats en werkt de machine niet.