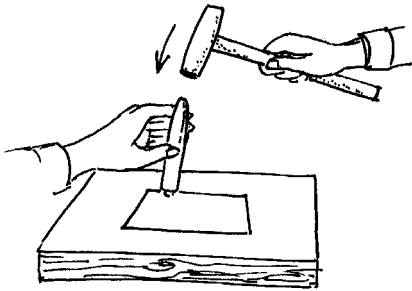


4.7 Maak je eigen naamplaatje

4.7

Lesblad voor de leerling



Wat er in de doos zit: (en er dus ook weer in moet zitten na afloop van de activiteit)

- Aluminium plaatjes 5 x 8 cm
- Set slagletters (hoofdletters)
- 4 hamers
- 4 houten ondergronden

Wat je nog meer nodig hebt:
A4 papier uit de centrale kast.

Wat je moet doen:

Je gaat met de letters een eigen naambordje maken op het stukje aluminium.

1. Voordat je dat gaat doen
 - a. Kijk je eerst naar de "stempels" waar je mee gaat werken. Wat valt je op aan de letters?
 - b. Maak je daarna een tekening van hoe je je naambordje het wil maken. Daarbij moet je letten op:
 - c. Op het naambordje komt in ieder geval je voornaam. Kan je achternaam er ook nog op of wordt het dan te vol?
 - d. Bedenk ook een mooie rand om je naambordje te versieren. Dat kan door steeds dezelfde letter na elkaar te gebruiken of letters steeds af te wisselen. Bijvoorbeeld:

SSSSSSSS MWMWMWMWMW OOOOVOOOOVVOOOOVVOOOOV

2. Maak je ontwerp op het aluminiumplaatje na. Begin maar met de rand, dan kun je wat oefenen in hoe hard je moet slaan. **Pas op je vingers!**

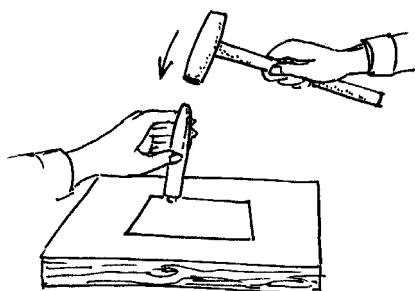
Als er nog scherpe randjes aan het aluminium plaatje zitten moeten die er nog afgehaald worden. Bedenk maar eens hoe je dat kan doen.

4.7 Maak je eigen naamplaatje

4.7

Lesblad voor de leerkracht

Aantal kinderen: 4



Materiaal dat in de doos moet zitten:

- Aluminium plaatjes 5 x 8 cm
- Set slagletters (hoofdletters)
- 4 hamers
- 4 houten ondergronden

Wat nog meer nodig is:

A4 papier wit uit de centrale kast

Beschrijving van de activiteit:

Zie voor de opdrachten de leerlingenkaart.

Speciale aandacht voor:

- Het maken van het ontwerp.
- Tegen het eind van de activiteit nagaan of kinderen oplossingen gevonden hebben voor de scherpe randjes, die nog aan het aluminium kunnen zitten.

Doel(en) van deze activiteit:

- Eerste ervaringen met het werken met metaal.
- Ervaren, dat bij druktechnieken altijd met spiegelbeelden gewerkt moet worden.
- Ervaring opdoen met het werken volgens het model ontwerpen, uitvoeren, toepassen.

Opmerkingen: