

8.3 Een stevige paalwoning

8.3

Lesblad voor de leerling

† † **en** † †

Wat er in de doos zit: (en er dus ook weer in moet zitten na afloop van de activiteit)

- 2 bolletjes touw.
- 1 schaar.
- 2 zaagjes.
- 25 schuurpapiertjes.
- 1 duimstok.
- tekeningenblad met knoopvoorbeelden.

Wat je nog meer nodig hebt:

Uit de centrale kast:

Knutsellijm.

Rondhout; neem er een paar uit van verschillende diktes.

Wat je moet doen:

Jullie werken in twee tweetallen. Ieder tweetal bouwt een paalwoning. Zorg dat je allebei een ongeveer even groot aandeel in de paalwoning hebt.

1. Bekijk de tekeningen goed.
2. Bespreek met elkaar welke knopen jullie gaan gebruiken, hoe de constructie van jullie paalwoning er ongeveer uit zal gaan zien.
3. Spreek af wie, wat gaat doen. (zagen? knopen? lijmen?)
4. Maak 2 aan 2 een paalwoning. Probeer daarbij zoveel mogelijk met knopen te werken (zo min mogelijk met lijm).
5. Bekijk elkaars paalwoning.
6. Vertel wat je het mooiste vindt aan de paalwoning van het andere tweetal.
7. Ruim de boel weer netjes op.

Breng het rondhout weer terug in de centrale kast.

8.3 Een stevige paalwoning

8.3

Lesblad voor de leerkracht

Aantal kinderen: 2 en 2

Materiaal dat in de doos moet zitten:

- 2 bolletjes touw.
- 1 schaar.
- 2 zaagjes.
- 25 schuurpapiertjes.
- 1 duimstok.
- tekeningenblad met knoopvoorbeelden.

Wat verder nodig is:

Uit de centrale kast:

Knutsellijm.

Rondhout van verschillende diktes.

Beschrijving van de activiteit:

Kinderen lezen de instructie op de leskaart. En knopen een paalwoning. Let er op dat de kinderen elkaar aan het eind positief becommentariëren (stap 6). Dat stimuleert een goede inzet voor de volgende keer.

Doel(en) van deze activiteit:

- Kinderen leren knopen gebruiken in een constructie.
- Kinderen zijn gericht op het maken van een stabiele constructie.

Opmerkingen:

Let er speciaal op dat het rondhout weer in de centrale kast van het ontdekkasteel wordt opgeborgen.