

**Verbreiding Techniek Basisonderwijs  
in Midden-Brabant  
Meerjarig Projectplan 2006-2009  
Projectplan 2006-2007**

Platform Promotie Techniek  
Midden Brabant  
Stichting Onderwijsbegeleiding  
Midden-Brabant

juni 2006

## INHOUDSOPGAVE

1.	ORGANISATIE VAN HET REGIONAAL STEUNPUNT .....	1
2.	UITGANGSSITUATIE VAN HET REGIONAAL STEUNPUNT.....	2
2.1.	Uitgangspunten .....	2
2.1.1.	Structuur geven aan de samenwerking .....	2
2.1.2.	Ontwikkelen van brede initiatieven in basis- en voortgezet onderwijs .....	2
2.1.3.	Opbouwen van concrete, functionele netwerken.....	2
2.1.4.	Aansluiten bij regionaal beleid.....	2
2.2.	Samenwerkende organisaties in het P.P.T.....	3
2.3.	Activiteiten in het basisonderwijs .....	4
3.	OPBRENGST EN ACTIVITEITEN VAN HET REGIONAAL STEUNPUNT .....	6
3.1.	Opbrengst.....	6
3.2.	Activiteiten .....	6
3.2.1.	Ondersteuning van de basisscholen in de regio Midden Brabant .....	6
3.2.2.	Werving .....	8
3.2.3.	Monitoring en rapportage .....	9
4.	PROJECTPLAN STEUNPUNT IN 2006-2007 .....	10
4.1.	Ondersteuning van de basisscholen in de regio Midden-Brabant.....	10
4.2.	Werving .....	11
4.3.	Monitoring.....	12

## 1. ORGANISATIE VAN HET REGIONAAL STEUNPUNT

De organisatie van het regionaal steunpunt ligt in de handen van het Platform Promotie Techniek Tilburg en omgeving. Doelstelling van het Platform is het realiseren van meer en beter gekwalificeerde medewerkers voor de regio Midden-Brabant. Het Platform is in 1998 opgericht.

In het platform werken onderwijs, bedrijfsleven en regionale overheid samen. Het ROC Midden-Brabant, College Techniek is penvoerder van het Platform.

Onder auspiciën van het Platform wordt een groot aantal activiteiten uitgevoerd over de gehele keten, startend bij het basisonderwijs. In deze activiteiten zijn vrijwel altijd meerdere partijen van het Platform werkzaam, vaak ook met externe participanten uit de regio.. Eén van hen vervult hierin het projectleiderschap en legt hierover verantwoording af aan het Platform, doorgaans door tussenkomst van de coördinator van het Platform.

Het Regionaal Steunpunt VTB-Midden Brabant heeft gestalte gekregen onder auspiciën van het Platform.

Daarbij is voortgebouwd op al langer lopende activiteiten van het Platform met basisscholen (“vliegende start”).

Binnen het Platform vervult de SOM, Stichting Onderwijsbegeleiding Midden-Brabant, de projectleiding van het Regionaal Steunpunt. Zij heeft al sinds de start van het Platform (en daarvoor) veel ervaring en een uitgebreid netwerk inzake techniek opgebouwd in de regio. Bij de concrete vormgeving van activiteiten van het Regionaal Steunpunt werkt zij nauw samen met de Fontys PABO Tilburg, die eveneens in de afgelopen jaren in zowel het reguliere onderwijs (voltijd/deeltijd) als in de nascholing actief is geweest op het gebied van techniek.

Via de structuur van het Platform kunnen en zullen daarnaast vrij gemakkelijk de andere samenwerkingspartners uit het regionale onderwijs en bedrijfsleven worden gemobiliseerd.

## **2. UITGANGSSITUATIE VAN HET REGIONAAL STEUNPUNT**

### **2.1. Uitgangspunten**

Het Platform werd opgericht in 1998 met als doelstelling: meer en beter gekwalificeerde technisch beroepsbeoefenaren voor de regio. Het Platform heeft na een korte inwerkperiode vier uitgangspunten geformuleerd van waaruit het sedertdien gezamenlijk werkt aan de versterking van techniek:

#### **2.1.1. Structuur geven aan de samenwerking**

Met het Platform wordt beoogd relevante initiatieven van onderwijs, bedrijfsleven en overheid te bundelen en te versterken en, indien nodig, (vraaggestuurd) nieuwe initiatieven te ontwikkelen. Daarmee kan de vereiste structuur en kritische massa in de aanpak worden gerealiseerd, in plaats van het geïsoleerd en ad hoc tot stand brengen van losse activiteiten in de keten door één of enkele partijen. Bijzondere overwegingen hierbij:

- De gezamenlijke entiteit drukt het samenwerkingskarakter uit zonder binding/profilering naar één van de partijen in het bijzonder. Dit is ook een sterkte in het opereren naar de eigen achterbannen, als ook naar relevante derden.
- Het feit dat een samenwerkingsstructuur vanuit een meerjarenbegroting en werkplan werkt, versterkt het planmatige, gestructureerde karakter van opereren. Hierin kan ook goed de bestuurlijke inbreng van partijen worden gerealiseerd.

#### **2.1.2. Ontwikkelen van brede initiatieven in basis- en voortgezet onderwijs**

Teveel initiatieven - zowel landelijk als regionaal - werden en worden ontwikkeld voor leerlingen van het toeleverend onderwijs, maar zonder betrokkenheid van die onderwijssoorten. Gevolg is dat de lesbrieven, prijsvragen, voorlichtingsdagen en andere promotieacties onvoldoende aansluiten bij de wensen en mogelijkheden van deze scholen en leerlingen. Aanbiedende partijen realiseren zich eerst sinds enkele jaren pas dat bij genoemde onderwijssoorten techniek maar één van de vele beleidsonderwerpen is. Aangezien bovendien de appreciatie van techniek grotendeels in deze onderwijssoorten (en met name in het basisonderwijs) wordt bepaald, hanteert het Platform vanaf de start van haar werkzaamheden als randvoorwaarde:

- Prioriteit bij activiteiten in toeleverend onderwijs, (met name basisonderwijs) voor wat betreft het leggen van een fundament voor techniek
- Daarbij voortouw in de ontwikkeling en uitvoering van activiteiten bij de scholen zelf, vanuit hun eigen visie, wensen en mogelijkheden.

#### **2.1.3. Opbouwen van concrete, functionele netwerken**

Het platform werkt aan netwerken c.q. relaties tussen de verschillende onderwijssoorten in de keten en met het bedrijfsleven. Wensen en mogelijkheden voor samenwerking, afstemming of uitwisseling van initiatieven komen op deze wijze samen.

Het platform creëert daarvoor de setting (afstemming), maar zorgt er ook voor dat er wat mee gebeurt (actie). De feitelijke dwarsverbanden worden bestuurlijk, maar vooral op de werkvloer gelegd.

#### **2.1.4. Aansluiten bij regionaal beleid**

Om synergie te bewerkstelligen met regionaal overheidsbeleid wordt een koppeling gelegd met de beleidsprioriteiten van gemeenten op het gebied van onderwijs, welzijn en economie. Het gemeentelijk beleid richtte en richt zich op het stimuleren van de werkgelegenheid en de industrie door middel van samenwerking tussen partijen. Ook wordt een verbinding gelegd met het strategisch beleid van de Brabants-Zeeuwse Werkgeversvereniging (BZW) en met het beleid van de Provincie Noord-Brabant.

De synergie wordt geëffectueerd via afstemming in het Platform zelf, gestructureerd overleg met de financiers van het Platform en terugkoppeling naar andere gremia zoals het ROM (Regionaal Overleg

Midden-Brabant) Onderwijs, het ROM Economische Zaken, BZW en het ROBO-voorzittersoverleg (branchegewijs opgezet overleg van acht bedrijfstakken en het beroepsonderwijs over inhoudelijke en kwantitatieve afstemmingsvragen).

Deze uitgangspunten zijn geëffectueerd in twee Meerjarenprogramma's:

- "Bouwen op een goed fundament" (2000 – 2002): accent op het basisonderwijs als fundament voor de versterking van techniek
- "Voortgang op de goede weg"(2003 – 2005): uitbouw van de aanpak naar de doorgaande leerweg VMBO-MBO-HBO als alternatief naast de AVO-leerlijn

Het Platform bereidt momenteel een nieuw meerjarenprogramma voor. Het programma zal naar de huidige inzichten drie speerpunten kennen:

- Massa maken van de huidige activiteiten in het basisonderwijs, met inzet van VTB
- Voortzetten van de huidige goed lopende activiteiten (mogelijk in een aparte uitvoeringsorganisatie)
- Stimulering van ondernemerschap in de regio als impuls voor de kwaliteit en kwantiteit van loopbanen in de techniek.

## **2.2. Samenwerkende organisaties in het P.P.T.**

In het platform zijn de volgende organisaties vertegenwoordigd:

- Basisschool De Wichelroede Udenhout, mede namens het DOPO (Directie Overleg Primair Onderwijs)
- 2College (voortgezet onderwijs uitgaande van Stichting OMO in regio Tilburg)
- Midden Brabant College, locatie Techniek (VMBO)
- Het ROC Midden Brabant, College Techniek; voorzitter
- Hogeschool AVANS, Faculteit Techniek en Natuur
- Fontys PABO Tilburg
- Stichting Onderwijsbegeleiding Midden-Brabant
- Bouwradius Onderwijsgroep
- Brabants Zeeuwse Werkgeversvereniging, kring Midden-Brabant
- Gemeente Tilburg
- Provincie Noord Brabant (waarnemer)
- iNDEX Technocentrum; secretaris
- Hobéon Management Consult; coördinatie

### 2.3. Activiteiten in het basisonderwijs

De doelstelling van het Platform wordt uitgewerkt in een ketenaanpak met doelstellingen voor de verschillende schakels in de keten.

<i>Over de hele keten:</i>		<i>Techniek is rijke leer-werkplek</i>
Basisonderwijs	↓	Positiever beeld techniek Positiever zelfbeeld
VO/VMBO	↑	Meer keuze voor technisch vervolgonderwijs
VMBO/MBO/HBO		Nieuwe competenties in nieuwe didactiek
Werkveld		Moderne techniek in moderne organisatie

Met basisscholen werden en worden de volgende activiteiten uitgevoerd:

#### **Techniek om de hoek (sinds 2000 )**

Integratie van techniek in het onderwijs van drie basisscholen die zich ontwikkelden tot brede school. Koppeling leggen voor leerlingen, leerkrachten en ouders tussen techniek op school en de bedrijven in de wijk/regio. In samenwerking met negen bedrijven en met inzet van studenten van AVANS Hogeschool zijn thematische bedrijfsgerelateerde leskisten ontwikkeld die door de scholen in het lesprogramma zijn ingezet en gekoppeld zijn aan bedrijfsbezoeken.

#### **Netwerk techniek (sinds 2002)**

Een tweetal netwerken van coördinatoren van 20 scholen waarin ervaringen, expertise en competenties worden uitgewisseld. Aansturing en organisatie door Stichting Onderwijsbegeleiding Midden-Brabant.

#### **Bekijk een bedrijf (sinds 2000)**

Bedrijfsoriëntaties voor jongeren (10-14 jaar) en hun ouders in een gezamenlijke aanpak van scholen en bedrijven in Midden-Brabant. Thans ruim 4000 jongeren + ouders en circa 45 bedrijven.

#### **Techniek in de school**

Een oriëntatiecursus voor basisscholen verzorgd door het Educatief Netwerk Midden Brabant, een samenwerking tussen Fontys PABO Tilburg en Stichting Onderwijsbegeleiding Midden-Brabant.

#### **Volgscholen (sinds 1998)**

Ondersteuning en begeleiding-op-maat van momenteel ongeveer 10 basisscholen die op basis van een schooleigen trajectplan techniek een eigen plaats in de school willen geven. Daaronder onder meer twee scholen voor speciaal basisonderwijs.

Basisschool De Wichelroede heeft hierbij een voorbeeldfunctie en heeft vele scholen ondersteund bij de eerste visievorming en uitwerking rondom techniekonderwijs.

#### **Technido (sinds 2003)**

De ontwikkeling van een achttal leskisten voor de onderbouw van de basisschool door leerkrachten van netwerkscholen en onder meer gefinancierd door het Platform. Deze kisten komen binnenkort ook be-

schikbaar voor andere scholen / regio's.

Ook na 2005 zal het Platform Promotie Techniek haar doelstellingen blijvend nastreven door een gezamenlijke inzet en inspanning.

### **3. OPBRENGST EN ACTIVITEITEN VAN HET REGIONAAL STEUNPUNT**

#### **3.1. Opbrengst**

De totale regio Midden-Brabant omvat circa 170 basisscholen. Beoogde opbrengst is om minstens de helft hiervan (85) gedurende de looptijd van VTB te ondersteunen bij het integreren in de schoolvisie, in de organisatie en in de onderwijsprogrammering. Referentiekader hierbij is het minimale eindniveau zoals gedefinieerd in de vragenlijsten van het programmabureau VTB.

Inmiddels hebben ongeveer 50 scholen ons te kennen gegeven in te willen stappen in VTB Midden-Brabant en daarbij gebruik te maken van diensten van het Regionaal Steunpunt.

In tranche 2 van het VTB-programma zijn 21 scholen aangewezen als "projectschool" en vormen de 16 afgewezen scholen de groep "volgscholen".

In tranche 3 zijn in 2006 25 scholen aangewezen als projectschool en kennen 11 scholen de status van volgschool.

Alle scholen maken deel uit van de netwerken die door het Regionaal Steunpunt zijn ingericht.

Overigens zijn twee van de projectscholen uit VTB -2 en 8 scholen uit VTB-3 afkomstig uit de regio Den Bosch, maar hebben aansluiting gekregen bij het Regionaal Steunpunt Midden Brabant bij afwezigheid van een eigen regionaal steunpunt. Een en ander in afwachting op de vorming van een regionaal steunpunt in de regio Den Bosch. Het Platform Promotie Techniek heeft te kennen gegeven geen scholen uit andere regio's "blijvend op te nemen" om conflicten te voorkomen met de eigen financiers.

#### **3.2. Activiteiten**

De volgende activiteiten zijn voor de projectperiode gepland. Zij vallen uiteen in drie categorieën:

- Basisactiviteiten. Dit zijn met name functies op het gebied van netwerkondersteuning, helpdesk, nieuwsbrief, demo en uitleenfaciliteiten. Voor deze activiteiten wordt geen vergoeding gevraagd, mede overwegende dat scholen verplicht zijn van dit type diensten gebruik te maken.
- Collectieve aanvullende activiteiten. Dit betreft met name gemeenschappelijke scholings- en coachingsactiviteiten. Scholen die hiervan gebruik wensen te maken betalen hiervoor een bescheiden aanvullende vergoeding. De hoogte hiervan is reeds afgestemd met de scholen.
- Individuele aanvullende activiteiten. Dit zijn maatwerk-begeleidingstrajecten voor individuele scholen.

##### **3.2.1. Ondersteuning van de basisscholen in de regio Midden Brabant**

###### **1. Helpdeskfunctie**

Alle betrokken partijen kunnen terecht met vragen over:

- deelname aan project
  - techniekmaterialen
  - samenwerking met basisscholen, voortgezet onderwijs, PABO en bedrijven
  - subsidiemogelijkheden
  - beschikbare ondersteuningsactiviteiten
  - organisatie
  - scholennetwerken

Betrokken organisaties: S.O.M., Fontys PABO Tilburg, iINDEX Technocentrum.

###### **2. Opzet van scholennetwerken**

Uitbouw van de huidige netwerken onderbouw en bovenbouw.

Vormen van nieuwe netwerken voor coördinatoren "techniek" van scholen die deelnemen aan VTB-2 en 3 en andere belangstellende scholen met als doelstellingen:

- uitwisseling van ervaringen en competenties
- competentievergroting door gasten / deskundigen
- bedrijfsbezoeken en excursies

Betrokken organisaties: iNDEX Technocentrum, Fontys PABO Tilburg en S.O.M.

### **3. Verzorgen van een nieuwsbrief**

Scholen leren van en met elkaar. Daarnaast is er sprake van allerlei ontwikkelingen op het gebied van techniek, het onderwijs en het bedrijfsleven. Om die redenen zal het Regionaal Steunpunt een nieuwsbrief ontwikkelen, die circa 3x per jaar zal verschijnen.

Inhoud van de nieuwsbrief zal onder meer zijn:

- actuele ontwikkelingen binnen VTB-2
- actuele ontwikkelingen in de regio
- good practice verhalen van scholen
- informatie over materialen e.d.
- opmerkelijke gebeurtenissen

Betrokken organisaties: iNDEX Technocentrum, bedrijven uit de regio, de VTB-scholen, S.O.M.

### **4. Demonstratie en uitlenen van leskisten materialen**

De S.O.M. heeft in de afgelopen jaren in eigen beheer en in samenwerking met scholen uit het netwerk een aantal leskisten ontwikkeld en samengesteld over diverse onderwerpen. Met regelmaat worden deze kisten aan belangstellende scholen uitgeleend. Veelal is het werken met deze kisten een stimulans voor de school om meer inhoud en vorm te geven aan het techniekonderwijs in de school en daagt het scholen uit tot het zelf maken van leskisten of gaan zij over tot aanschaf van bijvoorbeeld een compleet "ontdekkasteel". Ook in de komende jaren zal de eigen collectie leskisten uitgeleend worden aan scholen die hiervoor belangstelling hebben.

Daarnaast zijn in de afgelopen jaren excursies georganiseerd rond specifieke materialen. Deze worden voortgezet onder de noemer van punt 6.

In de afgelopen jaren is met medefinanciering van het Platform materiaal door scholen aangeschaft onder de voorwaarde van een "open deur" voor andere scholen. Waar de mogelijkheden en behoefte zich hiervoor aandienen zal deze vorm van demonstratie ook in de komende jaren worden voortgezet. Betrokken organisaties: In eerste instantie S.O.M., basisschool De Wichelroede; gewenste situatie: S.O.M., AVANS Hogeschool, faculteit Techniek en Fontys PABO Tilburg.

### **5. Het verzorgen van nascholingsactiviteiten**

In het aanbod van het Educatief Netwerk Midden-Brabant is sinds 1998 een module opgenomen waarbij individuele leerkrachten en/of schoolteams in kunnen schrijven voor een basistraining "techniek in de basisschool". De inhoud van deze training is vooral gericht op de vanzelfsprekende impact die de techniek heeft op het (jonge) kind en de plek die dit in het dagelijkse leven van het kind inneemt. Het accent ligt daarbij niet op het vakmatige van techniek, maar meer op de "verwondering" die techniek, ook in zijn uitvoering, biedt.

Betrokken organisaties: Fontys PABO Tilburg, S.O.M.

Naar verwachting zal in het najaar van 2006 de opleiding voor "interne coördinator techniek" ter beschikking komen van de regionale steunpunten.

De Fontys Pabo Tilburg en de Stichting Onderwijsbegeleiding Midden Brabant hebben in het samenwerkingskader van het Centrum voor Primair Onderwijs reeds afspraken gemaakt om deze opleiding in

de regio te gaan verzorgen.

## **6. Het organiseren van themadagen, themabijeenkomsten, excursies, workshops e.d.**

Het Platform Promotie Techniek maakte het in de afgelopen jaren mogelijk dat de deelnemers van de netwerken deel konden nemen aan allerlei activiteiten, die enthousiasmerend, informerend en ondersteunend waren. Bezoeken aan scholen in een voorloperspositie, excursies naar bedrijven en materiaalontwikkelaars, maar ook het inrichten van een stand tijdens een stedelijke manifestatie over onderwijs en bedrijfsleven waren concrete activiteiten.

Het Regionaal Steunpunt zal deze activiteiten doorzetten en er jaarlijks in overleg met de scholen tenminste twee realiseren.

Betrokken organisaties: alle participanten in het Platform. De uitvoering en organisatie ligt in handen van de S.O.M.

## **7. Begeleiding-op-maat van basisscholen**

De scholen die zich aan hebben gemeld bij het Regionaal Steunpunt kennen onderling een grote diversiteit met betrekking tot de startsituatie: van scholen die vergevorderd zijn met betrekking tot implementatie van techniek in de eigen school tot scholen die nog maar beperkt concrete stappen hebben ondernomen.

Het steunpunt kan voor iedere school een aanbod-op-maat ontwikkelen met betrekking tot

- ondersteuning bij visieontwikkeling en implementatie
- ondersteuning bij de oriëntatie op de domeinbeschrijving en de kerndoelen
- ondersteuning bij de invoering van methoden en materialen
- ondersteuning bij de integratie van techniek in de andere vakgebieden
- ondersteuning bij het realiseren van een doorgaande lijn
- ondersteuning in de vorm van teamtrainingen op maat naar aanleiding van een concrete hulpvraag van de school

Betrokken organisaties: Fontys PABO Tilburg, S.O.M. (eigen schooladviseurs of adviseurs uit het Regionaal Steunpunt)

### **3.2.2. Werving**

#### **1. Het werven van basisscholen**

In deze tranche van VTB-2 zijn 21 scholen aangesloten zijn bij het Regionaal Steunpunt en in VTB-tranche 3 zijn dat er 25 (waarvan 8 uit de regio Den Bosch).

Conform de projectplannen van die scholen zal "techniek" in de komende jaren een sterke impuls krijgen.

Het Regionaal Steunpunt zal andere scholen in de regio via onder meer de Nieuwsbrief en een informatiebijeenkomst betrekken bij de ontwikkelingen op de VTB-scholen.

Betrokken organisatie: Het Platform Promotie Techniek, S.O.M./coördinator Regionaal Steunpunt.

#### **2. Het werven van bedrijven**

Midden-Brabant kent relatief veel midden- en kleinbedrijf in alle technische sectoren. Kenmerkend voor de regio is de goede organisatiegraad van het overleg binnen de branches en met het beroepsonderwijs. Dit laatste krijgt al sinds eind jaren '90 gestalte in een groeiend aantal ROBO's : Regionaal Overleg Bedrijfsleven Onderwijs. Van dit branchegewijze overleg zijn er inmiddels 8. Tussen Platform en ROBO's bestaan veel (personele) dwarsverbanden, ook op activiteitsniveau. Voorbeelden zijn "Techniek om de hoek" en "Techniek in Midden-Brabant".

Via het Platform Promotie Techniek kan het Regionaal Steunpunt bedrijven betrekken bij de activiteiten op de basisscholen in het kader van VTB-2. Daarbij valt te denken aan onder meer

- bijdragen aan de ontwikkeling van thematisch leskisten
- het verzorgen van gastlessen
- het aanbieden van bedrijfsbezoeken

- inhoudelijke dwarsverbanden met huidige activiteiten van de bedrijven in het kader van het Platform en/of de ROBO's

Betrokken organisatie: Het Platform Promotie Techniek, BZW, ROBO's

### **3. Het inzetten van studenten van de PABO en AVANS Hogeschool (techniek)**

In het verleden is veelal incidenteel gebruik gemaakt van ondersteuning van studenten van de de PABO of van AVANS Hogeschool. Bij het project "Techniek om de hoek" was sprake van een structurele inzet van (AVANS-)studenten techniek. Door de samenwerkingsopzet van het Platform en op grond van de ervaringen tot dusver met deze formule kan het Regionaal Steunpunt vrij snel extra "denkkracht" mobiliseren voor de ondersteuning van de activiteiten op de scholen, zulks onder de noemer: de "student als mede-ontwikkelaar".

Betrokken organisaties: AVANS Hogeschool, faculteit Techniek, Fontys PABO Tilburg, S.O.M.

#### **3.2.3. Monitoring en rapportage**

Het is van belang dat de inzet van het Regionaal Steunpunt ook daadwerkelijk die effecten oplevert die het nastreeft. Daarnaast zal met regelmaat, doch in ieder geval jaarlijks, vastgesteld moeten worden of de ontwikkelingen en opbrengsten op de basisscholen verlopen als voorgenomen in de projectplannen.

Daarvoor worden de volgende activiteiten ondernomen:

- afspraken bewaken.
- bewaken voortgang binnen de scholen.
- actieve deelname aan de landelijke monitoring
- jaarlijkse evaluatie bij alle deelnemende partijen over voortgang en verbeterpunten.

Hiertoe kan gebruik gemaakt worden van de reguliere procedures binnen het Platform voor monitoring van en verslaglegging over projectactiviteiten.

Betrokken organisatie: deelnemende scholen, netwerken, coördinator Regionaal Steunpunt, coördinator Platform.

## 4. PROJECTPLAN STEUNPUNT IN 2006/2007

### 4.1. Ondersteuning van de basisscholen in de regio Midden-Brabant.

1. Helpdeskfunctie	Actief sinds april 2005: - afspraken uitwerken met partners; - informatie aan deelnemende scholen en andere betrokkenen; - inventarisatie van hulpvragen bij de deelnemende scholen;
2. Opzet van scholennetwerken	Reorganisatie van de bestaande netwerken: - uitbouw bestaande netwerken onderbouw en bovenbouw - samenstelling nieuwe netwerken; maximale grootte van 20 scholen: regionaal of thematisch. Organisatie van 3 netwerkbijeenkomsten en 1 'tijdelijke' in de regio Den Bosch.
3. Het verzorgen van een nieuwsbrief	Ontwikkelen van een nieuwsbrief die periodiek zal verschijnen. In de periode september 2006 – juni 2007 wordt gestreefd naar de totstandkoming en verspreiding van 4 nieuwsbrieven. Verspreiding: Alle basisscholen in de regio, deelnemende partijen in het Platform Promotie Techniek en VTB-programmabureau.
4. Demonstratie en uitlenen van leskisten en materialen	De S.O.M. zal een inventarisatie opstellen van alle beschikbare materialen, hetzij op de S.O.M., hetzij op scholen en/of instanties in de regio. Alle partners zullen hiervan een lijst ontvangen met de mogelijkheden tot het kunnen lenen van deze materialen. De S.O.M. zal het uitlenen van eigen materialen, c.q. leskisten continueren.
5. Het verzorgen van nascholingsactiviteiten	Op basis van de inventarisatie van begeleidings- en hulpvragen wordt de invulling van de basistraining door Fontys PABO Tilburg opnieuw vastgesteld en wordt deze uitgevoerd. Wanneer scholen een eigen scholingstraject willen gaan volgen zal hiervoor door Fontys PABO Tilburg een plan en offerte worden aangeboden (zie 1.7)
6. Het organiseren van themadagen, themabijeenkomsten, excursies, workshops e.d.	In 2005 zijn 3 activiteiten georganiseerd over de diverse lesmaterialen ("Techniek Torens" en de leskisten van basisschool "De Wichelroede" en de Technido-kisten van het technieknetwerk). Ook in het komend jaar zal er minimaal 1 bijeenkomst ingepland worden, terwijl er daarnaast gesprekken gaande zijn met Technific Eindhoven met betrekking tot de organisatie van een gezamenlijke leer-middelenmarkt.
7. Begeleiding-op-maat van basisscholen	De begeleidings- en hulpvragen van de deelnemende scholen geïnventariseerd en omgezet in

	<p>begeleidingstrajecten. Met de scholen worden afspraken gemaakt over de financiering, de inhoud en duur van het traject en de betrokken organisaties.</p> <p>Zo mogelijk worden de begeleidingstrajecten ingepast in het reguliere begeleidingsaanbod van de scholen.</p> <p>De ervaring uit het eerste jaar van tranche 2 leert dat scholen in eerste instantie kiezen voor de aanschaf van materialen en pas in een later stadium zich gaan richten op de inhoudelijke vraag over de plaats van techniek binnen het curriculum van de school.</p> <p>Tijdens de netwerkbijeenkomsten zal met name dit laatste een prominentere plaats gaan krijgen.</p>
--	---

## 4.2. Werving

1. Het werven van basisscholen	<p>Voor de tranche 2006 – 2009 werd gestreefd worden naar een deelname van 25 nieuwe scholen. Daarvoor werden diverse activiteiten ontplooid en uitgevoerd: voorlichting, schoolbezoeken enz.</p> <p>Of deelname aan tranche 4 ook mogelijk wordt onder de paraplu van het Platform Promotie Techniek Midden Brabant is momenteel nog hoogst onzeker. De einddatum van de contracten van het Platform liggen in 2009 en of continuering daarna tot de mogelijkheden zal behoren, is in bespreking met de regionale partners.</p>
2. Het werven van bedrijven	<p>Via het Platform Promotie Techniek worden bedrijven geworven voor een inbreng van het bedrijfsleven in de activiteiten van de scholen in het VTB-traject. De huidige activiteiten worden daarbij gecontinueerd en zo mogelijk uitgebreid.</p> <p>Naast de activiteiten vanuit het Platform zal het Regionaal Steunpunt zelf contact leggen met individuele bedrijven over de invulling van hun bijdrage. Scholen kunnen via het Regionaal Steunpunt desgewenst in contact worden gebracht met (al actieve of geïnteresseerde) bedrijven.</p> <p>Het Regionaal Steunpunt zal van alle activiteiten een administratie bijhouden.</p>
3. Het inzetten van studenten van de PABO en AVANS Hogeschool, College Techniek	<p>Op verzoek van basisscholen en binnen de mogelijkheden van AVANS en de PABO kunnen studenten / stagiaires van deze hogescholen bijdragen aan de scholing/ontwikkeling van de opleidingscholen bij de invoering van techniek.</p> <p>Door omstandigheden zijn er geen activiteiten ondernomen in het schooljaar 2005-2006.</p> <p>Het streven is nu om dit te laten uitmonden in meer structurele afspraken voor het schooljaar 2007 – 2008.</p>

### 4.3. Monitoring

Het bewaken van afspraken en procesvoortgang	De processen van alle deelnemers worden bewaakt aan de hand van de contacten, de deelname aan de netwerken en rapportages. Met elke partner zal de voortgang in elk geval één keer in een gesprek specifiek aan de orde worden gesteld.
Monitoring	In de periode februari – april 2007 zullen alle deelnemers een vragenlijst ontvangen die het uitgangspunt zal zijn voor de jaarlijkse rapportage aan het VTB-programmabureau. Deze vragenlijst kan onder meer opgesteld worden vanuit de ervaringen zoals die zijn verzameld door het VTB-programmabureau.