

Plan van Uitvoering

VTB-II
Regionale Steunpunten



Aanmelding Regionaal Steunpunt

| | |
|--------------------------|-------------------------------------|
| Naam Regionaal Steunpunt | Steunpunt VTB regio Nijmegen |
| Naam penvoerder | Technocentrum Zuidelijk Gelderland |
| Postbus | Postbus 30080 |
| Postcode postbus | 6803 AB |
| Plaats | Arnhem |
| Bezoekadres | Kronenburgsingel 525 |
| Postcode adres | 6831 GM |
| Plaats | Arnhem |
| Telefoonnummer | 026 3203440 |
| Faxnummer | 026 3203444 |
| Mailadres | vervoort@tczgd.nl |
| | |
| Naam Contactpersoon | Een Slingertouw, Frederieke Ubels |
| Functie | medewerker |
| Postbus | Postbus 40146 |
| Postcode postbus | 6504 AC |
| Plaats | Nijmegen |
| Bezoekadres | Fl. Nightingalestraat 1 |
| Postcode adres | 6543 KT |
| Plaats | Nijmegen |
| Telefoonnummer | 024-3733716 |
| Faxnummer | 024-3730424 |
| Mailadres | vtbsteunpuntnijmegen@hccnet.nl |

1 A Meerjarig Projectplan

1. organisatie steunpunt

- Projectleiding: **Een Slingertouw**. Een Slingertouw stelt de projectleider beschikbaar voor uitvoering van het Steunpunt VTB. De projectleider is verantwoordelijk voor de uitvoer van activiteiten zoals benoemd in het Meerjarenplan en de jaarlijkse Activiteitenplannen. De projectleider zal deelnemen aan het landelijke netwerk van VTB Steunpunten.

- Inhoudelijke coördinatie: **Stuurgroep VTB**, voornamelijk bestaande uit directeuren of bestuursleden bovenschoolse stichtingen basisonderwijs en een vertegenwoordiger van de Pabo Nijmegen. Deze stuurgroep bestaat uit leden van de stuurgroep VTB1 aangevuld met de vertegenwoordigers van de besturen van nieuwe VTB2-scholen. De stuurgroep controleert de inhoudelijke voortgang van het project op de scholen en stelt zich hiervoor verantwoordelijk. Zij stelt op voorspraak van de projectleiding een voortgangsrapportage op en laat deze uitvoeren. In een later stadium zal de stuurgroep worden uitgebreid met voortgezet onderwijs en aanbieders van techniekeducatie. Ook het bedrijfsleven zal in deze fase in de stuurgroep zitting nemen als linking pin naar Technovium en de Vrienden van Techniek in de regio Nijmegen.

- Proces coördinatie: **Technocentrum Zuidelijk Gelderland**. Het Technocentrum en de projectleider Steunpunt zijn gezamenlijk verantwoordelijk voor het opstellen van de jaarlijkse activiteitenplannen -en verslagen, het verzorgen van de communicatie naar alle betrokken partijen en het voorbereiden van de vergaderingen van de stuurgroep. Tevens is het Technocentrum verantwoordelijk voor de financieel administratieve organisatie van het project.

Rolverdeling betrokken partijen:

Vragers:

- vtb-basisscholen, vertegenwoordigd door stuurgroep VTB
- volgscholen
- expertise scholen (VTB1 scholen en in later stadium VTB2 scholen die geen subsidie meer ontvangen)

Schakelpunt:

- Steunpunt VTB regio Nijmegen, uitgevoerd door Frederieke Ubels (Een Slingertouw)

Aanbieders:

- Pabo Nijmegen (inhoudelijke ondersteuning)
- NDO, Marant (nascholing, begeleiding scholen)
- (Junior) Technovium
- Een Slingertouw
- Milieu Educatie Centrum
- Technisch Creatief Centrum Nijmegen
- TechnoPromo Cuijk
- bedrijfsleven (betrokken via Technovium en Technocentrum, o.m. Vrienden van Techniek)
- voortgezet onderwijs (betrokken via Technovium en Technocentrum)
- beroepsonderwijs (betrokken via Technovium en Technocentrum)

2. uitgangssituatie steunpunt

De volgende organisaties zijn in de uitgangssituatie betrokken bij VTB in Nijmegen e.o:

- scholennetwerk van VTB 1 scholen (project Techniek 't KAN), die een netwerk vormen met een Stuurgroep van (bovenschoolse) directeuren en Techniekcoördinatoren; men heeft er ervaring opgebouwd met de ontwikkeling en uitvoering van een vraaggestuurde integratie van techniek in het basisonderwijs. Het project is uitgevoerd binnen het Knooppunt Arnhem Nijmegen. De ontwikkelingen binnen deze twee regio's zijn echter dermate verschillend van elkaar dat gekozen is voor twee aparte steunpunten. In Nijmegen werken onderwijs en bedrijfsleven samen binnen Technovium, in Arnhem wordt Technoplanet opgezet waar bedrijfsleven, onderwijs, overheid en maatschappelijke organisaties in participeren.

Om optimaal aan te sluiten bij deze twee verschillende ontwikkelingen en om maximaal aan te koppelen bij regionale structuren met een eigen gezicht, worden twee aparte steunpunten in gericht met elk een eigen uitvoeringsgebied.

- Technocentrum Zuidelijk Gelderland, penvoerder en coördineert in VTB2 zoals ook in VTB1 Techniek 't KAN.

- Pabo Nijmegen, ook betrokken bij het VTB 1 project Techniek 't KAN. In het kader van dit project is er een differentiatiemodule techniekcoördinator opgezet en is/wordt techniek in de hele schoolloopbaan van de Pabostudent geïntegreerd. Pabo Nijmegen participeert als Hogeschool voor Arnhem en Nijmegen in het pabo-traject van VTB.

- Milieu Educatie Centrum: faciliteert techniek in het basisonderwijs door distributie van lesmaterialen en het adviseren van scholen omtrent diensten en beschikbare lesmaterialen.

- Een Slingertouw: verzorgt en faciliteert schoolbezoeken in een technieklokaal, verzorgt techniekactiviteiten –en projecten op maat, adviseert in deskundigheidsbevordering van leerkrachten.

- TCCN: verzorgt techniekactiviteiten in het eigen technieklokaal of op locatie, verhuurt leskisten.

- TechnoPromo: ontvangt jeugd van bovenbouw po en onderbouw vo en voert in bedrijfshal technische activiteiten uit als oriëntatie op een later beroep.

- 3 basisscholen en 1 vo-school participeren in de pilot po-vo van VTB.

- Technovium, het partnerschap tussen het technische bedrijfsleven en het technische (beroeps)onderwijs in de regio Nijmegen, is betrokken via Technocentrum Zuidelijk Gelderland.

De organisaties opereren redelijk los van elkaar. Er is geen gezamenlijk aanbod van techniekeducatie. Wel is in verschillende bijeenkomsten vast gesteld dat er in de regio behoefte is aan een centraal coördinatiepunt o.h.g.v. techniek met een één-loket-functie voor het basisonderwijs. De stuurgroep VTB1 acht het tevens van belang om de ondersteuning van techniek niet los te zien van ondersteuning voor andere (nieuwe) domeinen zoals "Cultuureducatie", "Milieueducatie" etc. Zij beoogt één loket voor ondersteuning op diverse terreinen waarbij nu techniek de basis vormt.

3. opbrengsten van het projectplan

- vraaggestuurde implementatie van techniek in het basisonderwijs, met een nadruk op de procesontwikkeling naar competentiegericht leren in een betekenisvolle leeromgeving.

- breed aanbod van diensten van nascholing tot aan lesmateriaal en bedrijfsinzet, afgestemd op vraag basisscholen, uitgevoerd door de verschillende betrokken organisaties en gecoördineerd door het Steunpunt.

- convenanten tussen de betrokken besturen PO en het Steunpunt

- definiëring van de vraag met betrekking tot techniek van de basisscholen

- aansluiting bij het Technovium partnerschap waardoor technisch beroepsopleiding en bedrijfsleven in de regio toegankelijk worden.

- aansluiting bij verrijkte leeromgevingen van o.a. vo-scholen en mbo i.h.k.v. Technovium.

- aansluiting op ontwikkeling studentmentorensysteem.

- meer aandacht voor doorlopende leerlijn: betere aansluiting po-vo, betere vo-oriëntatie op bèta/technische richtingen

- een netwerk van scholen, die onderling ervaringen uitwisselen en deskundigheid delen

- werving nieuwe VTB scholen

4. verwachte activiteiten per functie

1. kwalitatieve (inhoudelijke en procesmatige) ondersteuning van de basisscholen

- organiseren en onderhouden scholennetwerk. Het Steunpunt zet scholennetwerken op en onderhoudt deze. Via deze netwerken, die bestaan uit expertise-scholen, VTB scholen en volgscholen, vindt overdracht van inhoudelijke kennis en ervaringen plaats. De scholennetwerken worden op initiatief van de scholen zelf georganiseerd en bestaan uit minimaal 3 basisscholen. Gezien de grootte van het werkgebied van het steunpunt, zullen er ook in subregio's scholenkringen ontstaan bijvoorbeeld op basis van nabijheid.

Voorstel Ontwikkeling scholenkringen (nog in behandeling bij de stuurgroep VTB)

Een scholenkring is een samenwerkingsverband tussen VTB1 scholen (expertise scholen), VTB2 scholen en volgscholen, en met het voortgezet onderwijs. Koppeling met het beroepsonderwijs en het bedrijfsleven vindt plaats via Technovium en Technoplanet.

Deze scholenkringen zullen gefaseerd gevormd worden, al zal de snelheid waarin dit gebeurt per scholenkring verschillen. De fasering loopt van het totstandkomen van samenwerking tussen minimaal 3 basisscholen, bij voorkeur rondom expertise scholen, naar samenwerking tussen basisscholen en een school voor voortgezet onderwijs naar samenwerking met beroepsonderwijs en bedrijfsleven. Het uiteindelijke resultaat zou moeten zijn zelfstandig opererende scholenkringen van scholen die gezamenlijk werken aan een structurele inbedding van techniek in het basisonderwijs, met als belangrijkste doel het onderwijs 'levensechter' en 'rijker' te maken en het te laten richten op het individuele kind en zijn competenties.

Doel

kwaliteitsverbetering van techniekonderwijs op de basisschool: door kennisuitwisseling met andere scholen wordt een grondige ontwikkeling van techniekonderwijs op de basisschool bevorderd. Door te leren van elkaar wordt voorkomen dat het wiel opnieuw wordt uitgevonden of dat elke school in dezelfde valkuilen trapt.

ontwikkeling doorgaande leerlijnen PO-VO: door de uitwisseling van kennis en faciliteiten met het voortgezet onderwijs kan er een betere afstemming plaatsvinden tussen beide soorten onderwijs wat uiteindelijk een beter aansluiting tot gevolg kan hebben.

Rol steunpunt

Het steunpunt brengt de scholen bij elkaar: zij maakt een selectie op basis van werkwijze van de school, locatie of op verzoek van de scholen zelf en vormt in overleg met de scholen, de scholenkringen. Het steunpunt benadert (via Technovium Nijmegen of Technoplanet Arnhem) samen met de basisscholen, de vo-scholen en stimuleert de samenwerking met de basisscholen. Het steunpunt benadert samen met de scholen het bedrijfsleven en vormt voor bedrijven het eerste aanspreekpunt voor koppeling met basisscholen. (= meerwaarde voor bedrijven). Steunpunt bespreekt met bedrijven wat hun inzet kan zijn en koppelt dit met de vraag vanuit de scholen.

De ontwikkeling van een scholenkring kan alleen door het Steunpunt ondersteund worden als vanuit de school of het bovenschools bestuur wordt mee betaald.

Rol scholenkring

De scholenkring bevordert uitwisseling van kennis tussen scholen. De doorgaande lijn richting vervolgonderwijs kan verder worden uitgewerkt en uitwisseling van kennis, maar ook van docenten en studenten, kan ontwikkeld worden. De doorgaande leerlijnen worden verder gestimuleerd door afstemming van activiteiten (gezamenlijk gebruik van faciliteiten of lesmateriaal).

Optie 1 organisatie scholenkring op basis van verschillende stadia van ontwikkeling: een scholenkring wordt ingericht rondom 1 of meerdere expertise scholen. Bij elke nieuwe tranche sluiten scholen zich bij een kring aan waardoor er verschillen ontstaan in de ontwikkeling van techniek op de scholen. Door dit verschil in ontwikkeling van techniekonderwijs stimuleren scholen elkaar in hun eigen ontwikkeling. Hierbij zullen een aantal scholen (VTB1-scholen) lange tijd op de andere scholen vooruit blijven lopen. Maar door een continue aandacht voor ontwikkeling van het onderwijs en door de aandacht van structurele samenwerking met andere partijen (bedrijven, vervolgonderwijs) zullen ook deze scholen profiteren van de scholenkring.

Optie 2 organisatie scholenkring op basis van ervaring met techniek of wijze van invoering van techniek op school: een scholenkring wordt ingericht door meerdere scholen die op vergelijkbaar 'niveau' bezig zijn met techniek. Expertise scholen met veel ervaring worden aan elkaar gekoppeld, waardoor zij elkaar kunnen blijven stimuleren in hun ontwikkeling.

Scholen die al langer bezig zijn met techniek hebben andere vragen, knelpunten en uitdagingen dan scholen die net begonnen zijn met de invoering van techniek. In een netwerk kunnen scholen zitten uit verschillende branches, omdat sommige scholen ook zonder financiële ondersteuning van VTB al met techniek in hun school bezig kunnen zijn.

Kennisuitwisseling tussen de netwerken (en dus bij Optie 2 ook tussen de niveaus) vindt plaats door matching van het Steunpunt. Deze heeft het totaaloverzicht van alle scholen en kan scholen vraaggestuurd aan elkaar koppelen.

Nieuwe scholen of volgscholen kunnen al in een vroeg stadium gaan delen in de kennis die op andere scholen wordt opgedaan. Door de ondersteuning via de scholenkring en het steunpunt wordt een toetreding tot het VTBprogramma kansrijker.

De individuele scholen kunnen hun eigen plan bepalen waarmee zij techniekonderwijs willen ontwikkelen, de scholenkring is primair gericht op kennisuitwisseling en samenwerking bij activiteiten of het delen van faciliteiten. Het ontwikkelen van een gezamenlijke aanpak of werkwijze kan echter wel de wens zijn van de scholenkring en zal in dat geval ook gestimuleerd en ondersteund worden door het steunpunt

Borgen voor de toekomst

Door deze scholenkringen wordt een structurele samenwerking ook op de langere termijn gewaarborgd. Het steunpunt zal na een ontwikkelrol in de eerste fases, na verloop van tijd meer aan de scholenkringen zelf overlaten. Van de scholenkringen kan ook een stimulerende werking uitgaan naar andere scholen in de regio. De scholenkringen zijn geen star georganiseerde gremia, en kunnen groeien, krimpen of zich opsplitsen al naar gelang het eigen initiatief van de scholen.

- netwerkbijeenkomsten. De verplichte netwerkbijeenkomsten worden 6 keer per jaar georganiseerd. Zij richten zich voornamelijk op kennisuitwisseling tussen de scholen. Elke school krijgt de mogelijkheid om zijn voortgang te bespreken en knelpunten (of successen) aan de orde te brengen. De netwerkbijeenkomsten vinden zo veel mogelijk binnen of tussen de scholennetwerken plaats. Om tijdens deze netwerkbijeenkomsten echte kennisuitwisseling te laten plaatsvinden, dienen ze voor minimaal 10 scholen georganiseerd te worden. Stand van zaken januari 2006: bestaand scholennetwerk regio Nijmegen, scholennetwerk regio Rivierenland is in oprichting.
- workshops. Zo veel mogelijk aansluitend op de netwerkbijeenkomsten zullen workshops georganiseerd worden. Deze workshops behandelen steeds een thema (bijvoorbeeld coaching van mededocenten, betrekken bedrijfsleven, leermiddelen- en methodes, etc.).

Voorstel netwerkbijeenkomsten en workshops (nog in behandeling bij de stuurgroep VTB)

De *netwerkbijeenkomsten* worden zo veel mogelijk voorafgaand aan de workshops gehouden om te voorkomen dat de scholen overvoerd worden met bijeenkomsten en 'praatclubjes'. Nadat er aparte scholenkringen zijn ingericht, zullen deze zelf data voor netwerkbijeenkomsten gaan bepalen. De agenda wordt door het Steunpunt in overleg met de scholen bepaald, maar behandelt altijd :

- vorm van kennisuitwisseling en kennisdeling, bijv. door in verschillende werkvormen onderwerpen of thema's te behandelen en daar over discussie te stimuleren.
- Voortgang project bij de verschillende scholen (gesignaleerde knelpunten of successen)
- Vragen en mededelingen voor/van het programmabureau
- Inventarisatie van onderwerpen voor de wisselende workshop

De netwerkbijeenkomst is een activiteit die gratis wordt aangeboden, voor de workshop moeten scholen zich opgeven en betalen.

De *workshops* bevatten altijd een onderdeel waarbij de aanwezigen zelf met het onderwerp/materiaal aan de slag kunnen. De workshops worden door deskundigen uit de regio gehouden, indien noodzakelijk worden mensen van buiten de regio betrokken.

Vaste workshops

Om een vast programma te kunnen bieden voor alle scholen, zal er een cyclus van een aantal workshops met vaste onderwerpen opgezet worden. De thema's moeten nog bepaald worden, maar op dit moment wordt uitgegaan van een volgende verdeling:

- Januari/ februari: verschillende werkvormen: techniek in de methodes, techniek als project, techniek koppelen aan wo
- April/ mei: startbijeenkomst nieuwe tranche – 'Wat is techniek', een kennismaking met VTB en Steunpunt (geen kosten aan verbonden)
- Juni: uitvoeringsplan techniek, visieontwikkeling
- Augustus/ september: techniek lesmateriaal, ervaringen van gebruikers
- Oktober: betrekken team, coaching van mededocenten
- November/ december: samenwerking met vo, bedrijven, ouders, hoe betrek je anderen

Doel is met deze vaste workshops alle scholen in de verschillende stadia van hun ontwikkeling, van dezelfde basisinformatie te voorzien. Een school kan voor zichzelf een keus maken wanneer welke vaste workshops gevolgd worden. Diegenen die betrokken worden bij de invulling van de workshops, zullen dat zo veel mogelijk voor de hele projectperiode doen.

Wisselende workshops

Uit vragen van scholen kan er naast de vaste workshop steeds een andere workshop opgezet worden. Deze workshops kunnen beter aansluiten op de vragen van de meer ervaren scholen.

Zo veel mogelijk worden de deelnemers 2 keuzes aangeboden: de vaste workshop en een wisselende workshop. Een workshop gaat alleen door bij minimaal 6 deelnemers.

Het Steunpunt heeft te maken met een dilemma als het gaat om de netwerkbijeenkomsten. Voor de financiering is het van belang dat het Steunpunt geld kan gaan vragen voor de dienstverlening. Enerzijds zijn er de kosten voor het organiseren en evt. inhuren van deskundigen voor bijeenkomsten, anderzijds mag hier geen bijdrage vanuit de scholen voor gevraagd worden. Daarom is de keus gemaakt voor aparte workshops die in gaan op een onderwerp en waarvoor ook deskundigen van buiten kunnen worden aangetrokken. De netwerkbijeenkomsten gaan meer over de voortgang van het programma VTB op de scholen. Hoe we er voor kunnen zorgen dat de netwerkbijeenkomsten wel interessant blijven voor de scholen blijft een ontwikkelpunt.

- inhoudelijke coördinatie via stuurgroep van (bovenschoolse) directeuren. Deze bijeenkomsten zullen 2-4 keer per jaar plaatsvinden. Tijdens deze bijeenkomsten rapporteert het Steunpunt over de voortgang op de scholen en worden plannen besproken zoals van de organisatie van scholennetwerken.

- onderwijskundige en procesmatige ondersteuning. Het Steunpunt inventariseert de behoefte aan ondersteuning en levert of organiseert deze in samenwerking met de Pabo, NDO en Marant. Er wordt nagegaan of door een betere match de individuele leervraag in een meer betekenisvolle leeromgeving adequater kan worden beantwoord.

- via Technovium wordt gewerkt aan 'systeem' van studentmentoren voor ondersteuning onderwijs in verrijkte leeromgevingen. Dit systeem zal naar verwachting in de loop van de projectperiode ook toegankelijk gemaakt worden voor het basisonderwijs. Het Steunpunt zal aansluiting zoeken bij deze werkwijze en geïnteresseerde scholen ondersteunen bij de voorbereiding van deze werkwijze met studentmentoren.

- doorgaande leerlijnen: door de pilot 'Leerarrangementen voor Levensecht Leren' komen er praktijkvoorbeelden voor de regio beschikbaar van samenwerking met voortgezet onderwijs en leerarrangementen samen met het bedrijfsleven.

2. demonstratie en distributie van lesmateriaal

- het Steunpunt draagt zorg voor een vraaggestuurd aanbod, demonstratie en distributie van lesmateriaal. Dit wordt uitgevoerd door Een Slingertouw, TCCN, MEC en Technopromo. Ook op de Pabo is een verscheidenheid aan lesmateriaal aanwezig die, evt. aangepast door Pabo studenten, op de scholen gedistribueerd en gedemonstreerd kan worden. Met de uitbreiding van het werkgebied van het Steunpunt naar Rivierenland, komen er wellicht nog meer 'aanbieders van techniekeducatie' bij.
- via Technovium wordt gewerkt aan de realisatie van verrijkte, betekenisvolle leeromgevingen (bij ROC Nijmegen en vervolgens bij een aantal vo-scholen en mogelijk in bedrijfsleven) waarvan (kringen van) basisscholen gebruik kunnen maken (Junior Technovium). Het steunpunt zorgt ervoor dat betrokken scholen met deze initiatieven kennis kunnen maken.
- het Steunpunt brengt in beeld welke mogelijkheden aan lesmateriaal en leermiddelen in de regio en in den lande beschikbaar zijn (via netwerkbijeenkomsten, workshops, studiereizen en excursies).

3. rapportage stand van zaken vtb basisscholen

- het Steunpunt verzamelt informatie over de voortgang bij scholen en rapporteert aan de stuurgroep en het landelijk programmabureau. De projectleiding heeft hiervoor de beginsituatie en doelen m.b.t. invoering techniek bij de basisscholen geïnventariseerd.

4. werving nieuwe scholen

- het Steunpunt verzorgt de werving van nieuwe scholen, mogelijk in samenwerking met Technovium. Hiertoe kunnen informatiebijeenkomsten gepland worden met medewerking van de expertise-scholen. Door het uitgebreide netwerk van faciliterende organisaties o.h.g.v. techniekeducatie, kunnen veel scholen bereikt worden die al bezig zijn met techniek. Ook zal er olievlekwerking plaatsvinden via de betrokken bovenschoolse stichtingen en de pabo.

5. stimuleren draagvlak en regionale netwerken met bedrijven

- het Steunpunt zorgt voor regionaal draagvlak en contacten met het bedrijfsleven.
- door de coördinerende rol van het Technocentrum is er een nauwe samenwerking met het Steunpunt Arnhem. Activiteiten die de eigen regio overstijgen (zoals een 'tour' langs expertise scholen) zullen gezamenlijk voorbereid worden. Dit geldt ook voor bijvoorbeeld een 'lesmiddelenmarkt' of een bijeenkomst over samenwerking met het bedrijfsleven. Via het Technocentrum vindt ook kennisuitwisseling plaats met RS Achterhoek en de andere Steunpunten in Landsdeel Oost. Via de pilot po-vo wordt er samengewerkt met RS Haaglanden.
- via stuurgroep van (bovenschoolse) directeuren wordt een breed draagvlak gecreëerd binnen basisonderwijs in de regio.
- o.a. via aansluiting/aantakking op Technovium(aanpak) -bedrijfsleven, beroepskolom onderwijs, bedrijfstak scholen- kan veel breder draagvlak ontstaan + zeer groot regionaal netwerk beschikbaar komen; het steunpunt zal dit stimuleren
- door coördinerende rol van het Technocentrum en de bestuurlijke betrokkenheid van Technovium in de tweede fase van het programma kan aangesloten worden bij Vrienden van Techniek-kringen (technische bedrijven die nauw samenwerken t.a.v. activiteiten voor scholen).
- via de pilot po-vo 'Leerarrangementen voor Levensecht Leren' wordt ook bestuurlijk draagvlak voor doorgaande leerlijn po-vo met competentiegericht onderwijs en een nauwere samenwerking in netwerk gestimuleerd; via Steunpunt wordt kennis en ervaring verspreid naar VTB
- het Steunpunt organiseert de samenwerking met de betrokken partijen en stelt een samenwerkingsovereenkomst op met deze partijen, dan wel een ander document waaruit een breed regionaal draagvlak blijkt.
- door de betrokkenheid van het Technocentrum wordt ook aansluiting gezocht bij andere programma's, zoals het Universum programma, VMBO Ambitie, etc. Zo veel mogelijk zal er van ieders ervaringen, activiteiten en netwerken gebruik gemaakt worden, zodat er een breed platform van innovatieve en actieve scholen in de regio ontstaat.

Voor het vergroten van het draagvlak, maar ook om de kennisuitwisseling te bevorderen, zal er de komende jaren meer aandacht worden geschonken aan communicatie. Er zijn ideeën voor het ontwikkelen van een website en een digitale nieuwsbrief. Zo veel mogelijk zal hiervoor aansluiting worden gezocht bij Technovium. Hiermee willen we voorkomen dat er een versnipperd aanbod komt

aan techniekactiviteiten en informatie hierover. De website wil een platform gaan bieden voor techniekonderwijs in het basisonderwijs, met onder meer een database van materialen en activiteiten. Daar waar mogelijk wordt aangesloten bij bestaande initiatieven zoals Technowijzer.nl.

5. Financiering

Vanuit het Programma VTB ontvangt het Steunpunt € 300 per jaar per aangesloten school. Dit bedrag zal ingezet worden voor de basisdienstverlening (activiteiten die door het Steunpunt (om niet) worden aangeboden aan de scholen). Om recht te kunnen maken op deze € 300 dient er een cofinanciering gerealiseerd te worden van € 600 per jaar per aangesloten school. Deze cofinanciering zal in grote mate worden gerealiseerd door gekapitaliseerde inzet van uren door de betrokken partijen. Dit zijn de Pabo, het Technocentrum, de bovenschoolse stichtingsbesturen, de expertise-scholen en bedrijfsleven.

Naast de 'gratis' dienstverlening zal er door de betrokken partijen een aanbod worden gerealiseerd waarvoor de scholen moeten betalen. Dit zijn bijvoorbeeld de uitleenfaciliteiten van de faciliterende organisaties en het reguliere aanbod van de nascholingsorganisaties, maar ook voor diensten die het Steunpunt buiten de netwerkactiviteiten aan de scholen aanbiedt. Dit zal in principe altijd tegen een uurtarief gaan van € 60,00.

Een aantal bovenschoolse besturen uit de regio Nijmegen hebben in een overeenkomst vastgelegd dat zij belang hechten aan de ontwikkeling van een deskundig ondersteunend netwerk voor de basisscholen. Zij voelen zich hiervoor verantwoordelijk en laten deze verantwoordelijkheid blijken door zitting te nemen in de stuurgroep VTB en door € 2000 van de VTB subsidie die hun scholen ontvangen, ter beschikking te stellen aan het Steunpunt. (Zie de bijlage voor de overeenkomst.)

2 A Activiteitenplan (2006-2010)

| Toelichting Op basis van het meerjarig projectplan worden hieronder de activiteiten meer gedetailleerd benoemd | | |
|---|--|--|
| Functie | Dienst / Product | Toelichting / Specificatie |
| 1. | - organiseren en onderhouden scholennetwerk | Op initiatief van de scholen zullen scholennetwerken georganiseerd worden. Mogelijkheden: Optie 1: gemengde netwerken - op basis van bovenschools bestuur - op basis van soort onderwijs of ideologie (SBO, themagesturd, Dalton, Montessori) - op basis van locatie v.d. school (scholen in 1 regio) Optie 2: niveau gescheiden netwerken - op basis van niveau van techniek op de school of aanpak van techniekonderwijs Binnen de netwerken wordt kennis en ervaring uitgewisseld. |
| 1. | - startbijeenkomst voor VTB-2 scholen | Expertise-scholen presenteren hun werkwijze, het steunpunt geeft aan wat het gaat doen. De bijeenkomst zal gepland worden nadat de scholen bericht van acceptatie hebben ontvangen, dus april/mei. |
| 1. | - quick-scan voor in beeld brengen startsituatie en beoogde doelen. | Steunpunt gaat in dialoog met elke VTB-2 school na wat elke school wil met techniek (en wordt doorlopend begeleid in visieontwikkeling, o.a. o.b.v. kennis bij VTB-1 scholen). Hiervoor wordt een quick-scan ontwikkeld aan de hand van o.m. de vragenlijst beginsituatie die de scholen ingevuld hebben. |
| 1. | - kennis- en ervaringoverdracht tussen scholen in netwerkbijeenkomsten | De netwerkbijeenkomsten vinden plaats met minimaal 5 scholen. Tijdens deze netwerkbijeenkomsten worden do's en dont's uitgewisseld en wordt onderling geïnventariseerd aan welke aanvullende kennis behoefte is. |
| 1. | - kennisoverdracht en deskundigheidsbevordering in workshops | De workshops worden georganiseerd volgens een vast programma zodat alle scholen eenzelfde basiskennis kunnen op doen in een door hen zelf bepaalde volgorde. Door deze vaste workshops komen een aantal belangrijke onderdelen standaard aan bod. Naast de vaste workshops worden er, na inventarisatie bij de scholen, wisselende workshops opgezet. De scholen kunnen zelf bepalen aan welke workshops zij deelnemen. Voor deze dienstverlening moet worden betaald. |

* Functies van het Regionaal Steunpunt

1. Kwalitatieve ondersteuning van de basisscholen
2. Demonstratie en distributie van lesmateriaal
3. Rapportage over de stand van zaken bij de deelnemende basisscholen
4. Werving van een nog nader vast te stellen aantal scholen voor het programma
5. Stimuleren van bestuurlijk draagvlak in de regio en de totstandkoming van regionale netwerken met het bedrijfsleven

| | | |
|--------|--|---|
| 1. | - begeleiding en ondersteuning via pabo Nijmegen | Stagiaires zullen waar mogelijk gekoppeld worden aan de betrokken basisscholen ter ondersteuning techniekcoördinatoren. De Pabo Nijmegen participeert zelf in het Pabo-traject van VTB. |
| 1. | - opzetten cursus techniekcoördinator | Pabo Nijmegen gaat verder met specialisatiemodule techniekcoördinator voor eigen studenten. In overleg met NDO en Marant zal deze ook als nascholing aan de scholen worden aangeboden. Mogelijke data voor cursusmoment: 1 dag voor de zomer en 1 in het najaar. |
| 1 | - aansluiting bij pilot po-vo | Aan de pilot zullen volgscholen gekoppeld worden vanuit het VTB netwerk. Begin 2006 zullen ook de mogelijkheden bekeken worden om de pilot voor te zetten in een volwaardig project. Zo veel mogelijk worden er koppelingen gemaakt tussen VTB, Universum en VMBO-Ambitie scholen. |
| 1./2.. | - lesmiddelenmarkt | Een van de mogelijke vaste workshops is een lesmiddelenmarkt. Deze bijeenkomst wordt samen met het Steunpunt Arnhem, wellicht verbreed over heel landsdeel Oost, georganiseerd. |
| 2. | - aanbod en uitleenfaciliteiten TCCN/ MEC/ Een Slingertouw/ Junior Technovium/ Technopromo | Het huidige aanbod van deze organisaties blijft gehandhaafd en toegankelijk voor VTB scholen. |
| 2. | - excursie naar voorbeeldinstelling/ gebruikerslocatie van materiaal | Omdat niet alle lesmaterialen en leermiddelen beschikbaar gesteld kunnen worden via de betrokken organisaties, zullen er excursies georganiseerd worden naar andere scholen/ instellingen die deze leermiddelen in gebruik hebben. Jaarlijks zal er een bezoek aan een of enkele expertise-scholen gepland worden. Begin 2006 zal er een 'tour' langs enkele expertise scholen gepland worden in samenwerking met VTB-ambassadeur Carla van de Bosch en RS Arnhem. |
| 3. | - analyse quick-scan | De resultaten van de quick-scan zullen aan het programmabureau gemeld worden. |
| 4. | - werving nieuwe scholen | Door een informatiebijeenkomst na de zomer zullen er nieuwe scholen geworven worden. Dit gebeurt aan de hand van de ervaringen van de expertise-scholen en de nieuwe VTB2 scholen. De doelgroep bestaat uit contacten van de faciliterende organisaties, de Pabo Nijmegen en de betrokken stichtingen. Werving zal verder binnen de scholenkringen plaatsvinden. Die netwerken die een overeenkomst met het Steunpunt hebben getekend kunnen kosteloos geïnteresseerde scholen laten deelnemen aan de netwerkbijeenkomsten en (onder voorbehoud) ook aan workshops. |
| 4. | - betrekken geïnteresseerde scholen | Volgscholen en geïnteresseerde scholen, worden van begin af aan betrokken bij het netwerk. Zo mogelijk kunnen ze al deelnemen aan netwerkbijeenkomsten, workshops of excursies. Voor geïnteresseerde scholen kan dit overigens alleen als een bovenschools bestuur bereid is de overeenkomst te ondertekenen en VTB-geld te reservering t.b.v. het Steunpunt. Volgscholen kunnen te allen tijde deelnemen aan de netwerkbijeenkomsten. |

| | | |
|----|--|--|
| 5. | - contacten regionale bedrijfsleven | Het Technocentrum zal in haar contacten met bedrijfsleven, o.a. de Vrienden van Techniek-organisaties en Technovium, aandacht schenken aan VTB. Op aanvraag van de scholen zal zij contacten leggen met regionaal bedrijfsleven. |
| 5. | - steunpunt betreft faciliterende organisaties (Een Slingertouw, MEC, TCCN, Junior Technovium, Technopromo) en brengt stand van zaken dienstverlening in kaart | Doordat er al een netwerk van verschillende organisaties bestaat is duidelijke afstemming in de activiteiten richting de basisscholen zeer belangrijk. Doel van deze afstemming is dat alle betrokken organisaties gezamenlijk een vraaggestuurd aanbod creëren op het gebied van techniekeducatie |
| 5. | - afstemming aanbod NDO en Marant | Het Steunpunt zal in overleg met deze organisaties vaststellen wat het huidige aanbod is en wat er vraaggestuurd ontwikkeld zou moeten worden. |
| 5. | - aansluiting bij Technovium | Het Steunpunt zoekt aansluiting namens het basisonderwijs bij Technovium, het partnerschap tussen technisch bedrijfsleven en onderwijs, en bij Technovium-activiteiten. |
| | - opzetten en onderhouden communicatiestructuur | Het Steunpunt zoekt aansluiting bij Technovium voor de ontwikkeling van een website en digitale nieuwsbrief. Op de site kunnen scholen informatie vinden over de (activiteiten van) organisaties in de regio, over de verschillende inhoudelijke onderwerpen, een agenda, etc. Gezocht wordt nog naar financiering en ureninzet voor het bouwen en onderhouden van een eventuele site. |