



## Meerjarenprojectplan tot 2010

1. Inleiding .....	2
2. Betrokken Partijen. ....	2
3. Uitgangssituatie.....	2
4. Opbrengsten .....	3
5. Verwachte activiteiten per functie*.....	3

## 1. Inleiding

Het Zeeuws Regionaal Steunpunt VTB heeft tot doel de Zeeuwse basisscholen te ondersteunen met het invoeren van techniek in de school met behulp van onder andere Het Ontdek Kasteel. Het steunpunt doet dit door middel van het organiseren van netwerkbijeenkomsten voor techniekcoördinatoren, het organiseren van gebruikersdagen voor leerkrachten en het inrichten van een helpdesk voor het beantwoorden van vragen over techniek en het gebruik van Het Ontdek Kasteel. In dit meerjarenplan geven wij aan hoe wij in de periode 2006-2010 vorm geven aan het regionaal VTB steunpunt Zeeland.

## 2. Betrokken Partijen.

Het steunpunt wordt bemenst door deskundigen van PABO, RPCZ en Technocentrum Zeeland.

Hogeschool Zeeland, afdeling Pabo  
contactpersoon: Walter Ivens  
[iven0002@hz.nl](mailto:iven0002@hz.nl)  
Edisonweg 4, 4382 NW Vlissingen  
Technocentrum Zeeland  
contactpersoon: Mary Remijnse  
[mary@marketingbureau.nl](mailto:mary@marketingbureau.nl)  
Edisonweg 53/b, 4382 NV Vlissingen  
RPCZ  
contactpersoon: Anne-Marie Stigter  
[astigter@rpcz.nl](mailto:astigter@rpcz.nl)  
Edisonweg 2, 4382 NW Vlissingen

De projectleiding wordt verzorgd door Anne-Marie Stigter van RPCZ.

## 3. Uitgangssituatie

Bijna alle scholen in Zeeland werken met Het Ontdek Kasteel. Een hulpmiddel om techniekonderwijs in de basisschool vorm te geven. Veel scholen hebben het werken met Het Ontdek Kasteel opgenomen in hun activiteitenplan. Op basis van gebruikersinformatie zijn de lessen op een aantal punten aangepast. Aanschaf van nieuw materiaal zal voor de scholen in Zeeland geen prioriteit hebben, de scholen zullen vooral verder gaan met het werken en implementeren van het ontdekkasteel.

Maar materiaal is niet het enige wat nodig is om techniek in het basisonderwijs te doen slagen. Het moet ook nog georganiseerd worden. Leerkrachten en kinderen moeten de tijd hebben om met het materiaal te leren werken. Techniek moet een onderdeel zijn van het lesprogramma van groep 1 t/m 8. Bovendien zal techniek niet alleen als werken met het Ontdek Kasteel gezien moeten worden, maar breder aanknopingspunten bieden om kinderen in aanraking te brengen met techniek.

Echter in veel gevallen is Het Ontdek Kasteel wel aanknopingspunt. Zo wordt op dit moment bijvoorbeeld vanuit het steunpunt gewerkt aan het beter voorbereiden en organiseren van gastlessen en bedrijfsbezoeken met zowel de scholen als de bedrijven die de gastles c.q. bedrijfsbezoek organiseren. Deze bedrijven zijn in eerste instantie uitgezocht op basis van een inhoudelijke koppeling met Het Ontdek Kasteel.

## 4. Opbrengsten

Met het Regiosteunpunt Zeeland hebben wij de volgende opbrengsten voor ogen:

De techniekcoördinatoren zijn goed op de hoogte van de regionale en landelijke ontwikkelingen op het gebied van techniekonderwijs in de basisscholen

De techniekcoördinatoren weten op welke wijze zij de ontwikkeling van het techniekonderwijs op hun school kunnen ondersteunen.

Zij weten op welke manier ze het veranderingsproces op gang moeten brengen en houden.

De scholen die meedoen aan het project hebben techniek een structurele plek gegeven binnen hun onderwijs.

Scholen werken samen met het bedrijfsleven in de regio.

Scholen beschikken over voldoende kennis & vaardigheden om adequaat techniekonderwijs voor hun leerlingen te verzorgen.

Leerkrachten maken gebruik van het nascholingsaanbod.

Het materiaal van Het Ontdek Kasteel is up to date.

## 5. Verwachte activiteiten per functie\*.

### **Kwalitatieve (inhoudelijke en procesmatige) ondersteuning van de basisscholen**

In de netwerkbijeenkomsten worden onderwerpen en inhoud besproken waar de scholen mee in aanraking komen. Deze onderwerpen worden door de scholen zelf en ook door ons aangegeven. Uiteraard gaat het in deze bijeenkomsten om het uitwisselen van kennis. Voor deze onderdelen zorgen wij voor de procesmatige ondersteuning. Wij zetten een structuur op waarbinnen de scholen met elkaar kennis delen. Daarnaast verzorgen wij ook inhoudelijke onderdelen en krijgen de scholen van ons inhoudelijke ondersteuning. Ook horen de scholen op de netwerkbijeenkomsten van elkaar en van ons de laatste nieuwtjes op techniek gebied.

Verder zullen wij aan de hand van de landelijke opleiding de techniekcoördinatoren opleiden. Ook hebben scholen de gelegenheid om middels inkoop van extra aanbod ondersteuning te krijgen middels een schoolbezoek. Zo'n bezoek kan bestaan uit een gesprek met de techniek coördinator, de directeur of het team. Hierin kunnen onder andere onderwerpen aan de orde komen als het aansturen van collega's, ondersteuning bij het organiseren van gastlessen of bedrijfsbezoeken, het opstellen van een schoolplan, het maken van een actieplan voor techniek of het doorspreken van de stand van zaken inclusief een vervolgadvis.

Daarnaast ondersteunen we alle scholen in Zeeland in het werken met Het Ontdek Kasteel door de organisatie van gebruikersdagen. In 2006 zullen deze met name in het teken staan van techniek in de onderbouwgroepen.

### **Demonstratie en distributie van lesmateriaal.**

In de netwerkbijeenkomsten krijgen de deelnemers de gelegenheid om het materiaal dat op de Pabo aanwezig is te bekijken en uit te proberen. In overleg met de Pabo kan ook materiaal geleend worden. Ook het materiaal dat door studenten ontwikkeld is, wordt in de netwerkbijeenkomsten onder de aandacht gebracht. Hiertussen zit vaak materiaal dat voor scholen bruikbaar is. Daarnaast is er ruimte in de netwerkbijeenkomsten voor de deelnemers om elkaar op nieuwe materialen en succeservaringen mbt materialen te wijzen. En uiteraard brengen we de deelnemers op de hoogte van nieuw materiaal dat ontwikkeld is. Dit is overigens niet allen tastbaar materiaal, maar ook op digitaal materiaal.

### **Rapportage over de stand van zaken bij de deelnemende basisscholen**

Via netwerkbijeenkomsten worden de ervaringen uitgewisseld tussen de verschillende scholen.

Op deze manier kunnen wij deels te weten komen hoe ver de scholen in hun ontwikkeling zijn.

Verder nemen wij in deze categorie geen specifieke acties, alleen de strikt noodzakelijke informatie

over deelname en inbreng aan de netwerkbijeenkomsten.

**Werving van een nog nader vast te stellen aantal scholen voor het programma**

De werving van scholen gebeurt in onze regio via verschillende kanalen. Allereerst plaatsen wij de informatie over de nieuwe tranche op onze website. Daarnaast wijzen de relatiemanagers van RPCZ en een aantal vakgerelateerde stage begeleiders van de PABO die op de scholen komen de directeuren op deze mogelijkheid. Ook maken wij in de netwerkbijeenkomsten de aanmeldingsmogelijkheden kenbaar, zodat de deelnemers collegascholen op de aanmeldingsmogelijkheid kunnen wijzen. Verder brengen wij scholen waar wij eerdere contacten mee gehad hebben over de mogelijkheden van VTB persoonlijk op de hoogte van de nieuwe aanmeldingsmogelijkheid.

**Stimuleren van bestuurlijk draagvlak en totstandkoming van regionale netwerken**

Bedrijven worden benaderd om zich beschikbaar te stellen voor gastlessen en/of bedrijfsbezoeken. (Bij deze bedrijven wordt ook gekeken naar de inhoudelijke koppeling met het Ontdek Kasteel.) De bedrijven die aangegeven hebben dit te willen doen, zijn te vinden via de website van Het Ontdek Kasteel. Het bleek echter zowel voor de scholen als de bedrijven lastig om daadwerkelijk vorm te geven aan de bedrijfsbezoeken. Op dit moment loopt daarom een project om de bedrijfsbezoeken en gastlessen nauwkeuriger vorm te geven. Zo waren er een aantal bedrijven die eigenlijk van hun toezegging afwilden om scholen te ontvangen. Met deze bedrijven wordt nu concreet invulling gegeven aan de wijze waarop een bedrijfsbezoek concreet ingevuld kan worden. En op zo'n manier dat het bedrijf zo min mogelijk last ondervindt van het bezoek en de leerlingen zo veel mogelijk opsteken van het bezoek. Verder zullen de bedrijven ook dit jaar weer een rol spelen op de gebruikersdagen van het Ontdek Kasteel.